

Où en est-on de l'enseignement du fait religieux à l'école de la République depuis les rapports Joutard et Debray ? Les enseignants sont-ils enfin formés ? Depuis les événements de janvier (l'« après Charlie »), l'enseignement du fait religieux et de la laïcité réapparaît en force dans les discours politiques. Le Ministère de l'Éducation Nationale a lancé une grande mobilisation de l'école pour former des enseignants à la fois aux valeurs citoyennes et républicaines et à laïcité et prévoit le retour d'un enseignement moral et civique dès la rentrée 2015, du primaire à la terminale. Est-ce un effet d'annonce en « réaction » ou une mobilisation plus large ? L'enseignement du fait religieux est-il un enseignement qui vise la transmission d'un savoir ou un enseignement qui valorise le vivre-ensemble ? Question sensible, source de divisions et de résistances diverses, objet

de définitions multiples, l'enseignement du fait religieux et de la laïcité à l'école de la République continue d'interroger le rapport de l'institution scolaire au fait religieux mais aussi l'universalisme républicain face à la diversité culturelle et religieuse des élèves et des enseignants. Comment l'enseignement catholique sous contrat d'association, dont le projet ni les établissements ne sont laïcs, se positionne-t-il ? Les clarifications nécessaires entre enseignement du fait religieux, culture religieuse et projet pastoral, sont-elles acquises ? Comment les enseignants peuvent-ils se positionner face à la pluralité religieuse et culturelle de leurs élèves ? La session réinterroge les évolutions liées à l'enseignement du fait religieux et à la laïcité dans le contexte actuel. Elle questionne également les injonctions politiques et sociales d'un tel enseignement qui peut se révéler réducteur, partiel et partial.

PROGRAMME

Mercredi 9/03 : L'enseignement du « fait religieux » en France et en Europe

9h00 : Accueil des participants présentation de la session.

9h30/10h30 : Historique de l'école républicaine par Yves Verneuil, Historien (Université de Reims, Champagne-Ardennes)

10h45/12h00 : L'enseignement des faits religieux en France : un itinéraire par Philippe Gaudin, directeur adjoint de l'IESR (Institut Européen en Sciences des Religions, Paris, EPHE)

Pause Déjeuner : 12h00/13h30

13h30/14h30 : L'enseignement du fait religieux en Alsace-Moselle par Francis Messner (Directeur de recherche émérite au CNRS/Unistra)

14h30/15h30 : L'Europe et l'enseignement des religions par Flavio Pajer (Université La Salle, Rome)

15h45/17h30 : Table ronde autour de la question des manuels scolaires

17h30 : Fin de la première journée

Jeudi 10/03 : L'enseignement du « fait religieux » et l'enseignement moral et civique à l'école : une approche réductrice ?

9h00/10h00 : L'enseignement du fait religieux dans les disciplines scolaires : limites et défis. par Sébastien Urbanski (post-doc à l'Université Lyon II)

10h00/11h00 : L'enseignement moral et civique à l'école républicaine par Pierre Kahn, philosophe (professeur des Universités à l'ESPE de Caen)

11h15/12h45 : Ateliers au choix : expériences pédagogiques, didactiques et réflexives de plusieurs enseignants

Pause déjeuner : 12h45/14h00

14h15/15h15 : Enseigner le fait religieux musulman (Jean-Pierre Chantin, ISERL Lyon, Professeur d'histoire en lycée et historien).